

الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : 9- بر الوالدين الصفحات : 4-13 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 7 / 2 / 2018 إلى : 18 / 2 / 2018

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	م	التقوي	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتاجات العامة	الرقم
<u> </u>	·	الأدوات	الاستراتيجيات		(مصادر التعلم)	·	
– أشعر بالرضا عن:						الاستماع	
		قائمة رصد	التقويم المعتمد على	التعليم والتعلم من خلال		يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
			الأداء	التدريس المباشر		يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
	أسئلة الكتاب المدرسي				الكتاب المدرسي	التحدث	
- التحديات :	استنه الختاب المدرسي	سلم التقدير				يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في	
			القلم والورقة	التعليم والتعلم القائم على حل		التحدث	
		سلم التقدير		المشكلات والاستقصاء	البطاقات الملونة	القراءة	
		اللفظي				يقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة	
	:		الملاحظة	التعلم في مجموعات		يقرأ الآيات الكريمة قراءة جهرية صحيحة	
-مقترحات التحسين:	أسئلة مقترحة	سجل وصف سير			الألوان	يفرق بين لفظ حرفي (د،ض)	
		التعلم	التواصل	التعلم من خلال النشاط		يفرق بين الكلمات المتضادة البسيطة	
						يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم	
		سجل قصصي		التفكير الناقد	السبورة	يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة	
			المناقشة			الكتابة	
		أخرى				يلفظ الكلمات منتبها الى الحرف المشدد	
	أوراق عمل		أخرى		الطباشير	يستخرج من الدرس كلمات فيها حرف مشدد	
					الملونة	ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة	
						ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم	
						يطّلع على مختارات من لغتنا الجميلة	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

WWW.ALFAWAYID.COM

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الفصل الدراسى: الثانى 2017 /2018

عنوان الوحدة : 10-صحة الجسم الصفحات : 14-23 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 21 / 2 / 2018 إلى : 3 / 3 / 3

الصف / المستوى: الأول الأساسى

رقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقو	يم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		(مصادر التعلم)		الاستراتيجيات	الأدوات		
	الاستماع		التعليم والتعلم من خلال	التقويم المعتمد	قائمة رصد	أسئلة الكتاب المدرسي	 أشعر بالرضا عن:
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	على الأداء			
:	يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم						
	التحدث				. ا التقا		
	يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في	البطاقات الملونة	التعليم والتعلم القائم على حل	t. (ut.	سلم التقدير		
	التحدث		المشكلات والاستقصاء	القلم والورقة			
	القراءة				سلم التقدير	أسئلة مقترحة	- التحديات:
	يقرأ النص قراءة صامتة	الألوان	التعلم في مجموعات	الملاحظة	اللفظي		
	يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة						
	يفرق بين لفظ حرفي (ط،ظ)		التعلم من خلال النشاط		سجل وصف		
	يلفظ الكلمات التي فيها حرف مد مفرقا بين حروف المد	السبورة					
	يلفظ الكلمات التي تحتوي على اللام الشمسية ، واللام		التفكير الناقد	التواصل	سير التعلم		
	القمرية مفرقا بينها						–مقترحات التحسين :
	يفرق بين الكلمات المتضادة البسيطة	الطباشير			سجل قصصي	أوراق عمل	
:	يحلل الكلمات إلى مقاطع يرتب الكلمات المبعثرة مكونا	الملونة		المناقشة			
	جملا مفيدة				أخرى		
	الكتابة			أخرى			
	يفرق بين التاء المربوطة والهاء			اعرى			
	يستخرج من الدرس كلمات تنتهي به (اء)						
	ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة						
	ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم						
	ينشد النص الشعري ويفهم مضمونه						

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

المبحث: اللغة العربية

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:



الفصل الدراسي: الثاني 2017 /2018 المبحث: اللغة العربية

الصف / المستوى: الأول الأساسى

عدد الحصص: الفترة الزمنية : من : 6 / 3 / 2018 إلى : 17 / 3 / 2018 عنوان الوحدة : 11- الذئب ومالك الحزين الصفحات : 24-35

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	يم	التقوي	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتاجات العامة	الرقم
		الأدوات	الاستراتيجيات		(مصادر التعلم)	·	, -
- أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال		الاستماع	
			على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
						يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
		سلم التقدير				التحدث	
		سم التعدير	"" t, ("t,	التعليم والتعلم القائم على حل	البطاقات الملونة	يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في	
			القلم والورقة	المشكلات والاستقصاء		التحدث	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	سلم التقدير				القراءة	
		اللفظي	الملاحظة	التعلم في مجموعات	الألوان	يقرأ النص قراءة صامتة	
						يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة	
		سجل وصف		التعلم من خلال النشاط		يفرق بين لفظ حرفي (خ،ح)	
		سير التعلم	التواصل		السبورة	يقرأ بعض الجمل قراءة وصل	
t		سير التعم	اللواحيل	التفكير الناقد		يفرق بين بعض الكلمات المتضادة	
-مقترحات التحسين :						يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم	
	أوراق عمل	سجل قصصي	المناقشة		الطباشير	يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة	
					الملونة	الكتابة	
		أخرى	أخرى			يكتب حرف (أ) في الفراغ المناسب بشكل سليم ثم يلفظه	
						يستخرج من الدرس كلمات فيها (أ)	
						ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة	
						ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم	
						يحفظ الجديث النبوي الشريف	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:



الفصل الدراسى : الثانى 2017 /2018

عنوان الوحدة : 12- صديق من ورق الصفحات : 28-35 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 20 / 3 / 31 إلى : 31 / 3 / 2018

المبحث: اللغة العربية

الصف / المستوى: الأول الأساسي

		يم	التقو		المواد		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الرقم
– أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال		الاستماع	
			على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
						يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
		سلم التقدير				التحدث	
		المنافع المنافعة الم	القلم والورقة	التعليم والتعلم القائم على	البطاقات الملونة	يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في	
		. m tr (العلم والورقة	· · · · ·		التحدث	
– التحديات :	أسئلة مقترحة	سلم التقدير		حل المشكلات		القراءة	
		اللفظي	الملاحظة	والاستقصاء	الألوان	يقرأ النص قراءة صامتة	
						يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة	
		سجل وصف		التعلم في مجموعات		يلفظ بعض الكلمات التي فيها حروف مكررة	
		سير التعلم	التواصل	·	السبورة	يلون الجمل المتقاربة في المعنى	
-مقترحات التحسين :		* J		التعلم من خلال النشاط		يفرق بين بعض الكلمات المتضادة	
. O	1 - 31 1	" (المنظم من حرق المنتا		يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم	
	أوراق عمل	سجل قصصي			الطباشير	يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة	
			المناقشة	التفكير الناقد	الملونة	يستخدم الضمير المناسب في بعض الجمل	
		أخرى				الكتابة	
			أخرى			يفرق بين نطق وشكل حرف (ى) وحرف (ي)	
						يستخرج من الدرس كلمات فيها (ى ، ي)	
						ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة	
						ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم	
						ينشد النص الشعري بشكل سليم	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:



الفصل الدراسي: الثاني 2017 /2018 المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة : 13 - زيارة العقبة الصفحات : 4 - 53 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 3 / 4 / 2018 إلى : 14 / 4 / 2018

الصف / المستوى: الأول الأساسى

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	يم	التقو		المواد	النتاجات العامة	الرقم
العامل الدائي كون الوحدة	الشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	مجهد عمد	الرقم
- أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال		الاستماع	
			على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
						يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
		سلم التقدير	القلم والورقة		البطاقات الملونة	التحدث يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في	
				التعليم والتعلم القائم على	البطاقات الملونة	يتحدث بسحل سبيم عن مصمون الصور الموجودة ي	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	سلم التقدير	الملاحظة	حل المشكلات		القراءة	
		اللفظي		والاستقصاء	الألوان	يقرأ النص قراءة صامتة	
		-	التواصل			يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة	
		سجل وصف		التعلم في مجموعات		يلفظ بعض الأفعال واسم الفاعل منها	
		سير التعلم		J	السبورة	يصل بين الجمل المتقاربة في المعنى	
-مقترحات التحسين:		\ ⁽)	المناقشة	التعلم من خلال النشاط		يفرق بين بعض الكلمات المتضادة	
	أوراق عمل	سجل قصصي	3.2 3.3 7		الطباشير	يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة	
	اورات علق	سبق عبدي	أخرى	التفكير الناقد	الطباشير الملونة	يرتب الحدمات المبعثرة يتعرف بعض المفردات وجمعها التكسير	
		أخرى	اعری	العصوير العاقد	-9	الكتابة	
		الحوى			الطباشير	يلفظ الجملة المحتوية على كلمات فيها حروف منونة ملراعيا التنوين	
					، سب سیر	يستخرج من الدرس كلمات فيها (بة ،ة،ت ،ه ، ي ، ي)	
						ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة	
						يحفظ أنشودة وطن الخير جيدًا	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:



المبحث: اللغة العربية

خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي: الثاني 2017 /2018

الصف / المستوى: الأول الأساسي

عنوان الوحدة : 14- النملة النشيطة الصفحات : 54-63 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 17 / 4 / 2018 إلى : 28 / 4 / 2018

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	يم	التقو	است اتر مرات التوريين	المواد والتجهيزات	النتاجات العامة	الرقم
النامل الدائي هول الوهدة	ונשבר אנונבר	الأدوات	الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	والنجهيرات (مصادر التعلم)	٠٨١٤٠١ (١٩١٥)	الرقم
- أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال		الاستماع	
			على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
		سلم التقدير				يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
		,	القلم والورقة			التحدث	
		سلم التقدير		التعليم والتعلم القائم على	البطاقات الملونة	يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	اللفظي اللفظي	الملاحظة	حل المشكلات		التحدث القراءة	
	- J.	، تحقی		والاستقصاء	الألوان	بطراءة يقرأ النص قراءة صامتة	
		سجل وصف	التواصل	şu, 1-19	,	يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة	
			التواطيل	الساة همان		۔ یفرق بین حرف (ف ، ق) نطقا وشکلا	
		سير التعلم		التعلم في مجموعات	السبورة	يصل بين الجمل المتقاربة في المعنى	
						يفرق بين بعض الكلمات المتضادة	
–مقترحات التحسين :		سجل قصصي	المناقشة	التعلم من خلال النشاط		يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم	
	أوراق عمل				الطباشير	يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة	
		أخرى	أخرى	التفكير الناقد	الملونة	الكتابة	
						يفرق بين حرفي (ټه ، ټ) لفظا وشكلا	
						يستخرج من الدرس كلمة في وسطها (أ)	
						ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم	
						يمن على الم	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

WWW.ALFAWAYID.COM

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الفصل الدراسي: الثاني 2017 /2018

عنوان الوحدة : 15- توماس أديسون الصفحات : 64-73 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 1 / 5 / 2018 إلى : 12 / 5 / 2018

الصف / المستوى: الأول الأساسي

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	يم	التقو	ا جراجہ ۔ اس العد	المواد والتجهيزات	النتاجات العامة	الرقم
النامل الدائي هون الوهدة	الفنطة مرافقة	الأدوات	الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	والنجهيرات (مصادر التعلم)	مهدر حجس	الرقم
– أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال		الاستماع	
			على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
		سلم التقدير				يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
						التحدث	
		سلم التقدير	القلم والورقة	التعليم والتعلم القائم على	البطاقات الملونة	يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في	
a material to	" "" "I. Í	· ·	العلم والورك			التحدث	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	اللفظي		حل المشكلات		القراءة	
				والاستقصاء	الألوان	يقرأ النص قراءة صامتة	
		سجل وصف	الملاحظة			يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة	
		سير التعلم		التعلم في مجموعات		يفرق بين حرف (ض ، ظ) نطقا وشكلا	
			التواصل		السبورة	يصل بين الجمل المتقاربة في المعنى	
–مقترحات التحسين :		سجل قصصي		التعلم من خلال النشاط		يفرق بين بعض الكلمات المتضادة	
J	أوراق عمل	ر کی ا	المناقشة		الطباشير	يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة	
		ا ا		التفكير الناقد	الطباسير	يرنب العنمات المبعثوة المحلول بمار مقيدة يتعرف مفرد جمع المذكر السالم بحذف (ون) من آخره	
		أخرى	£	التفكير النافد	, agai	ينعرف مفود .مع المعادر السام بحدث (وق) من احوه	
			أخرى			بتعرف طريقة كتابة تنوين الفتح على الألف النصب	
						يستخرج من الدرس تنتهي بتنوين فتح ويكتبها	
						ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة	
						ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم	
						يحفظ أنشودة النجار ص 72	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

المبحث: اللغة العربية

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:



المبحث: اللغة العربية

خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي: الثاني 2017 /2018

الصف / المستوى: الأول الأساسي

عنوان الوحدة : 16 ـ يوم الاستقلال الصفحات : 74 ـ 83 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 15 / 5 / 2018 إلى : 26 / 5 / 2018

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	يم	التقو	ا تات مات التواد	المواد والتجهيزات	النتاجات العامة	äti
التامل الدائي حول الوحدة	الشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)		الرقم
- أشعر بالرضا عن:		قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال		الاستماع	
			على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
		سلم التقدير				يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
	أسئلة الكتاب المدرسي) \·				التحدث	
		. ا الشرا	75 .t(. 15t)	التعليم والتعلم القائم على	البطاقات الملونة	يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في	
		سلم التقدير	القلم والورقة			التحدث	
– التحديات :		اللفظي		حل المشكلات		القراءة	
				والاستقصاء	الألوان	يقرأ النص قراءة صامتة	
		سجل وصف	الملاحظة			يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة	
	أسئلة مقترحة	سير التعلم		التعلم في مجموعات		يفرق بين حركة الفتحة والكسرة نطقا وشكلا	
		,			السبورة	يتعرف الكلمات المتقاربة في المعنى	
-مقترحات التحسين :		سجل قصصي	التواصل	التعلم من خلال النشاط		يفرق بين بعض الكلمات المتضادة	
		سبل فصطبي	اللواحيل	التعلم ش حرن التساك		يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم	
					الطباشير	يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة	
		أخرى	المناقشة	التفكير الناقد	الملونة	يعيد ترتيب الجمل غير المرتبة شفويا	
						الكتابة	
	أوراق عمل		أخرى			يضع الشدة فوق الحرف الملون ويلفظه لفظا سليما	
						يستخرج من الدرس كلمات فيها شدة ويلفظها	
						ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة	
						ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم	
						يحفظ أنشودة بلاد العر ص 82	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

WWW.ALFAWAYID.COM

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : 17- فصل الصيف الصفحات : 84- 94 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 15 / 5 / 2018 إلى : 26 / 5 / 2018

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	یم	التقو	المنت التواجع المتعالية	المواد والتجهيزات	النتاجات العامة	الرقم
التامل الدائي حول الوحدة	الشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	المخت العلمة	الرقم
 أشعر بالرضا عن: 		قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال		الاستماع	
			على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
		سلم التقدير				يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم	
	أسئلة الكتاب المدرسي	المراجعة المراجعة المراجعة				التحدث	
	السند الحدوسي	. 	t. (t.	t control to the	البطاقات الملونة	يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في	
		سلم التقدير	القلم والورقة	التعليم والتعلم القائم على		التحدث	
- التحديات :		اللفظي		حل المشكلات		القراءة	
				والاستقصاء	الألوان	يقرأ النص قراءة صامتة	
		سجل وصف	الملاحظة			يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة	
	أسئلة مقترحة	سير التعلم		التعلم في مجموعات		يحذف الشدة عن بعض الكلمات ويعيد لفظها	
	,	.ر. ا		J . Q (السبورة	يضيف ال التعريف إلى كلمات معينة	
		 .				يتعرف الكلمات المتقاربة في المعنى	
–مقترحات التحسين :		سجل قصصي	التواصل	التعلم من خلال النشاط		يفرق بين بعض الكلمات المتضادة	
					الطباشير	يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم	
		أخرى	المناقشة	التفكير الناقد	الملونة	يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة	
						الكتابة	
	أوراق عمل		أخرى			يستخرج من الدرس كلمات فيها : (لام شمسية ، لام قمرية	
	اوراق عمل		اعوی			، له ، له ، ي ، اء ، تنوين ضم ، شدة)	
						ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة	
						ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم	
						ينشد نص الحقل الأخضر ص 92	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: